

ОТЧЁТ

о проведённом открытом уроке по дисциплине ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия на тему «Основные приёмы решения систем уравнений: разложение на множители, замена неизвестного»

7 ноября 2017 года в рамках образовательного **КОНКУРСА КАЧЕСТВА 2017-2018 учебного года** был проведён **открытый урок по дисциплине ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия на тему «Основные приёмы решения систем уравнений: разложение на множители, замена неизвестного»**. Урок провела **Клименко Т.И.**, преподаватель общеобразовательных и естественно-математических дисциплин с группой I курса специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

На протяжении всего занятия прослеживалась отчётливая целенаправленность урока. Темп урока высокий, но в тоже время посильный для обучающихся. Основной способ проведения урока – сочетание различных форм работы: фронтальной, индивидуальной, работа в парах.

Преподаватель продумал организацию урока таким образом, чтобы обучающиеся получили информацию в доступной и интересной форме. Во время занятия было проведено повторение пройденного материала.

Цели урока предусматривали взаимосвязь обучающего, воспитательного и развивающего компонентов. Цели были сформулированы в совместной деятельности преподавателя и обучающихся.

На этапе подготовки к основному этапу урока была обеспечена мотивация и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.

На уроке было обеспечено восприятие, осмысление знаний и способов действий репродуктивного и конструктивного уровня, были использованы задания творческого уровня.

Проверка понимания показала, что материал усвоен. Реальные результаты – на уроке активно участвовали все обучающиеся.

На уроке применялись информационно-коммуникативные технологии (мультимедийная презентация), а также раздаточный материал в виде карточек с заданиями по изучаемой теме.

Учитывая возможности группы и особенности изучаемого материала, преподаватель оптимально выбрал методы: словесные, наглядные, практические, логические, побуждение к поиску альтернативных решений.

Выбранные преподавателем методы и формы обучения соответствовали содержанию учебного материала, который применялся для

развития самостоятельности мышления и закрепления практических навыков обучающихся.

Урок прошёл на эмоциональном, интеллектуальном подъёме, высоком профессиональном и методическом уровне.



*Организационный момент
Преподаватель: Клименко Т.И.*



*Проверка домашнего задания. Актуализация
опорных знаний и умений учащихся.*



*Решение задач у доски
Шиндина Виктория, студентка 11 группы
специальности 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям).*



*Сообщение «Основные теоретические сведения
по квадратному уравнению»
Киселева Полина, студентка 11 группы
специальности 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям).*



*Сообщение «Уравнения.
Равносильность уравнений»
Новиков Александр, студент 11 группы
специальности 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям).*



*Сообщение темы, постановка целей и задач
учебного занятия.*



Студенты совместно с преподавателем ставят цели и задачи учебного занятия.



Мотивация учебной деятельности.



Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые), в измененной ситуации (конструктивные)



Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)



Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)



*Информация о домашнем задании.
Рефлексия.*